

# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PACCO NAZIONALE DI SPESA E RESILIENZA



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**I. C. "ANDREA CAMILLERI"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale**  
**VIA E. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)**  
**TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844**  
**Cod. Univoco UFFIHE**  
**Email: [agic85800g@istruzione.it](mailto:agic85800g@istruzione.it) PEC: [agic85800g@pec.istruzione.it](mailto:agic85800g@pec.istruzione.it)**  
**<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>**

I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)  
Prot. 0001108 del 21/01/2025  
VI (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado  
Provincia di Agrigento**

**Ai Coordinatori Didattici Istituzioni Scolastiche Paritarie  
di ogni ordine e grado  
Provincia di Agrigento  
Alla DSGA Dott.ssa A. Morreale  
Atti  
Al Sito WEB**

**OGGETTO: Avviso per la presentazione di progetti relativi a richieste di strumenti tecnologici e ausili che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte di alunni con disabilità, al fine di ridurre il divario negli apprendimenti e la dispersione scolastica – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU**

**Titolo progetto: Accessibilità didattica: nuove frontiere dell'inclusione**  
**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1382-P-53089**  
**CUP: G24D21000760006**

### **Art. 1 Finalità**

In ottemperanza al Decreto Ministeriale n. 41 del 7 marzo 2024, che attua le disposizioni del Piano

Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), si rende noto che sono stati destinati 25 milioni di euro per i Centri Territoriali di Supporto (CTS). Tale finanziamento, nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, è destinato a interventi mirati alla riduzione delle disuguaglianze e alla prevenzione della dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. In particolare, si intende promuovere l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità attraverso la fornitura di ausili e strumenti tecnologici adeguati per favorire l'apprendimento e l'accesso ai materiali didattici, a partire dalla scuola dell'infanzia.

## **Art. 2 Risorse finanziarie**

Le risorse, ripartite su base provinciale alle scuole sedi di CTS della Sicilia, per la provincia di Agrigento per l'anno scolastico 2024/2025, ammontano per le Spese di acquisto di strumenti e ausili per studenti con disabilità complessivamente a € 159.267,22 e saranno utilizzate per l'acquisto e la manutenzione dei sussidi didattici, ivi compresi eventuali servizi finalizzati ad un migliore uso delle tecnologie assistive.

## **Art. 3 - Destinatari**

Sono destinatarie del presente Avviso le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Provincia di Agrigento, che accolgono alunni e alunne, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

## **Art. 4- Definizione di sussidi didattici e tipologie disponibili**

Ai sensi dell'art. 1, comma 2 del Decreto Dipartimentale n. 932 del 4 luglio 2023, per "Sussidi didattici, di cui all'art. 13, comma 1, lettera b) della legge n. 104/1992" si intendono "i sussidi didattici e le attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito di tecnologie assistive per la didattica inclusiva", così come elencati nell'Allegato B (selezione di codici ISO 9999). Con il termine "Sussidi" o con l'espressione "Tecnologie" non sono da intendersi solamente le nuove tecnologie digitali o informatiche, ma anche strumenti o materiali didattici a bassa tecnologia, che comunque possano assolvere il compito di supportare l'apprendimento degli alunni certificati.

Le richieste non dovranno identificare "marche" specifiche ma le tipologie e le caratteristiche tecniche dei sussidi richiesti. Si precisa che i sussidi possono avere finalità diverse:

- Compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie);
- Sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con disabilità intellettiva);
- Supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe;

- Supporto alla comunicazione. In ogni caso gli ausili/sussidi devono essere ad esclusivo uso personale dell'alunno a cui si riferisce il progetto.

Le istituzioni scolastiche, tenuto conto degli strumenti già in dotazione presso i CTS della provincia di riferimento, formulano la propria istanza attraverso l'elaborazione di un progetto redatto sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), nelle seguenti aree:

- acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici e ausili tecnici;
- adattamento o trasformazione di sussidi didattici e ausili tecnici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico o l'ausilio tecnico effettivamente utilizzabile (installazione, personalizzazione, formazione e assistenza all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati nelle tecnologie assistive, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

L'intervento del CTS ha la caratteristica di eccezionalità e alta specificità inclusiva. Non saranno considerati acquistabili beni il cui valore sia inferiore a 300 €  
I materiali oggetto delle richieste di ausili e sussidi dovranno obbligatoriamente essere presenti sulla piattaforma MEPA dove il CTS è autorizzato ad operare come istituzione della pubblica amministrazione.

Le descrizioni degli oggetti nella loro forma verbale dovranno corrispondere a quella presente sul MEPA, così come ogni altra descrizione utile alla rapida e certa individuazione del materiale da acquistare da parte del CTS.

#### **Art. 5- Modalità di partecipazione**

Le Istituzioni Scolastiche predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), specifici progetti utilizzando la scheda progetto (ALLEGATO A). Il progetto dovrà essere inviato tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [agic85800g@pec.istruzione.it](mailto:agic85800g@pec.istruzione.it) entro e non oltre il 02/02/2025.

#### **Art. 6 – Privacy**

I progetti non dovranno contenere i nominativi degli alunni con disabilità ai quali i sussidi/ausili sono destinati, né dati personali né tantomeno dati sensibili riferiti ai predetti alunni; neppure il codice SIDI dovrà comparire nella richiesta. A tale scopo, i progetti dovranno recare solamente un "codice scuola identificativo alunno", la cui corrispondenza con l'identità reale dell'alunno dovrà essere nota esclusivamente al titolare del trattamento dei dati personali presso ciascuna Istituzione scolastica,

statale o paritaria.

#### **Art. 7 – Cause di esclusione**

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diverse da quanto sopra riportato.

#### **Art. 8 – Valutazione delle candidature**

I progetti saranno valutati da apposita Commissione, sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'allegato C del presente Avviso, che ne costituisce parte integrante. In caso di parità di punteggio si darà la priorità all'ordine di invio della scheda progetto. La Commissione stilerà la graduatoria provinciale e terrà conto delle specifiche necessità, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici già in dotazione di questo CTS.

#### **Art. 9 – Esiti della procedura, finanziamento e monitoraggio**

Gli esiti della procedura saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito <https://www.icandreacamilleri.edu.it/>. La graduatoria dei progetti sarà gestita da questa Istituzione Scolastica, CTS per la provincia di Agrigento.

#### **ALLEGATI:**

- MIM: DM n. 41 / 7 marzo 2024
- ALLEGATO A SCHEDA PROGETTO
- ALLEGATO B CODICI ISO 9999
- ALLEGATO C CRITERI E PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI

**Il Dirigente scolastico**  
***Dott.ssa Morreale Rosetta***  
***Firmato digitalmente***

**ROSETTA MORREALE**  
**21.01.2025 17:05:55**  
**UTC**